

”BIM Grunder Sverige – varför det är viktigt att ha en samsyn på utbildning med BIM”

Gustav Jansson, Luleå tekniska universitet



BIM Akademin

- BIM Akademin är en intressegrupp inom BIM Alliance med syfte att samordna och utveckla utbildningar inom digitalisering och informationshantering för samhällsbyggande.
- Verksam sen hösten 2016 med två till tre årliga träffar.
- Intressegruppen BIM Akademin samlas inom ramen för utbildningar vid yrkesteknisk högskola, högskola och universitet.
- BIM Akademin har som uppgift att samla kunskapsområdena och skapa en gemensam plattform för att dela kunskaper och erfarenheter.
- Kartläggning av BIM-kurser och identifiering av BIM Grunder Sverige är två av aktiviteterna som genomförts utöver workshops och träffar.



Varför BIM i utbildningen?

- Varför ska lärosäten undervisa det byggbranschen trycker på? Ska inte branschen ta ansvar för utbildningen?
- Hur ska högskolorna tillämpa BIM så att olika studentgrupper ges den kunskap som förväntas?
- Vad finns det för vetenskaplig grund inom BIM-fältet?



Civilingenjörsexamen (300Hp) enligt Högskoleförordningen (1993:100)

- *visa kunskap om det valda teknikområdets vetenskapliga grund och beprövade erfarenhet*
- *visa brett kunnande inom det valda teknikområdet*
- *visa förmåga att skapa, analysera och kritiskt utvärdera olika tekniska lösningar,*
- *visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap samt visa förmåga att modellera, simulera, förutsäga och utvärdera skeenden även med begränsad information,*
- *visa förmåga att utveckla och utforma produkter, processer och system med hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling,*
- *visa insikt i teknikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter samt miljö- och arbetsmiljöaspekter,*



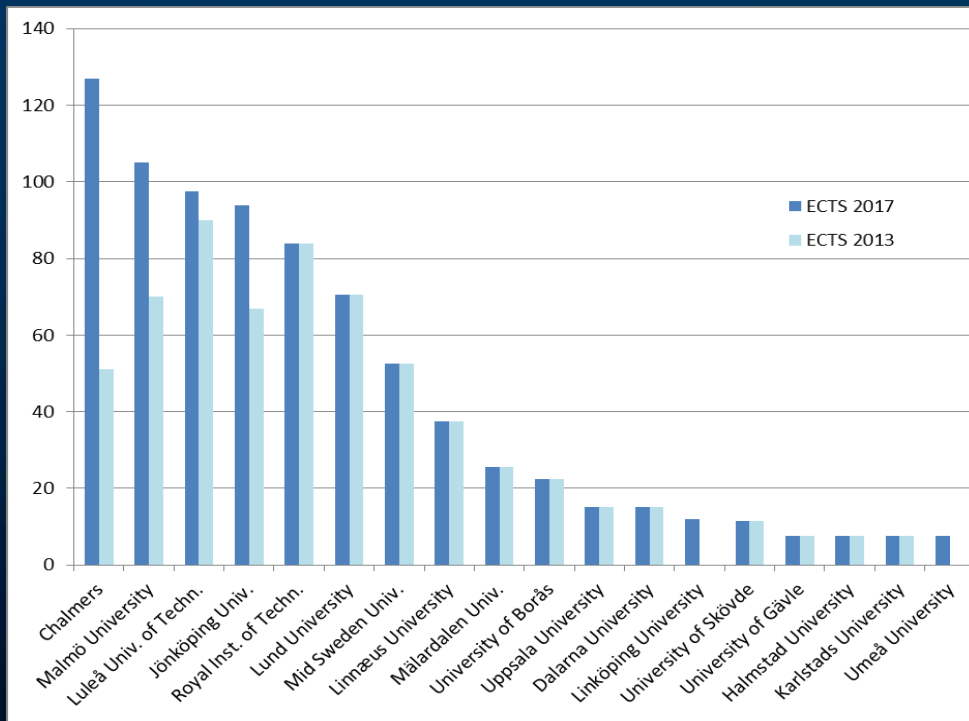
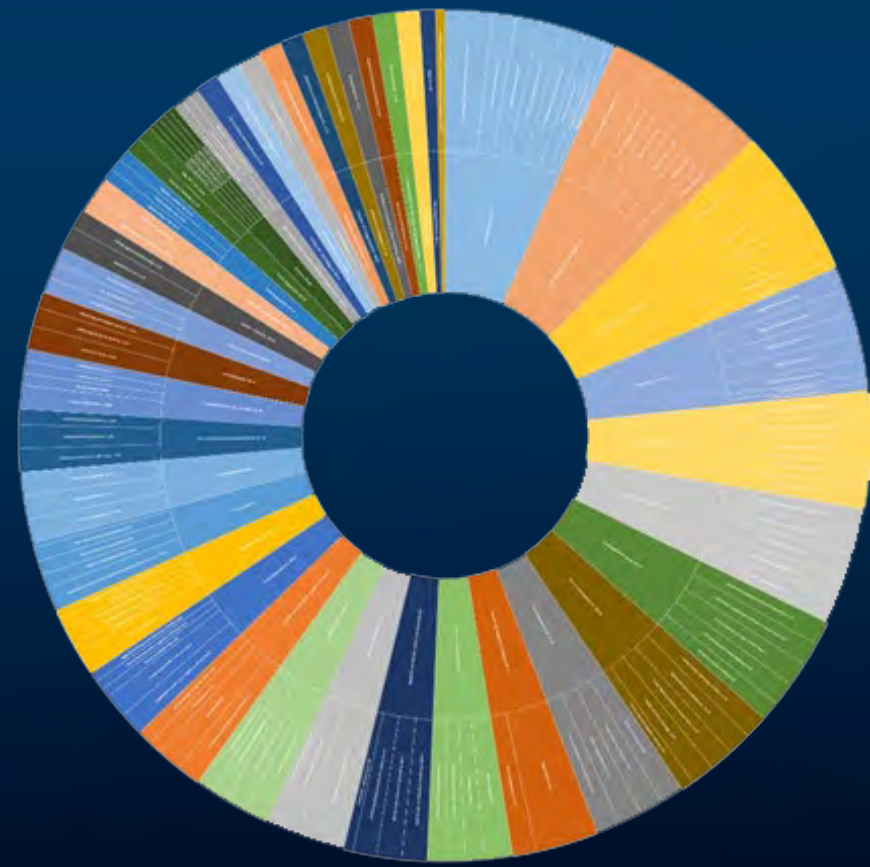
Högskoleexamen (180Hp) enligt Högskoleförordningen (1993:100)

- *visa kunskap och förståelse inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen, inbegripet kännedom om områdets vetenskapliga grund och kunskap om några tillämpliga metoder inom området.- visa brett kunnande inom det valda teknikområdet*
- *visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta med vissa uppgifter inom det område som utbildningen avser.*

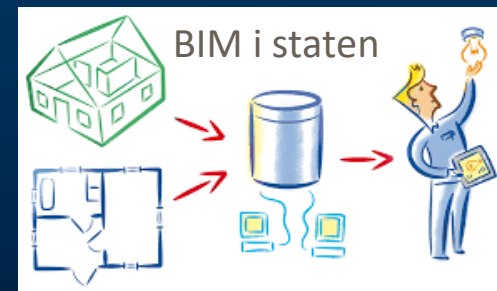
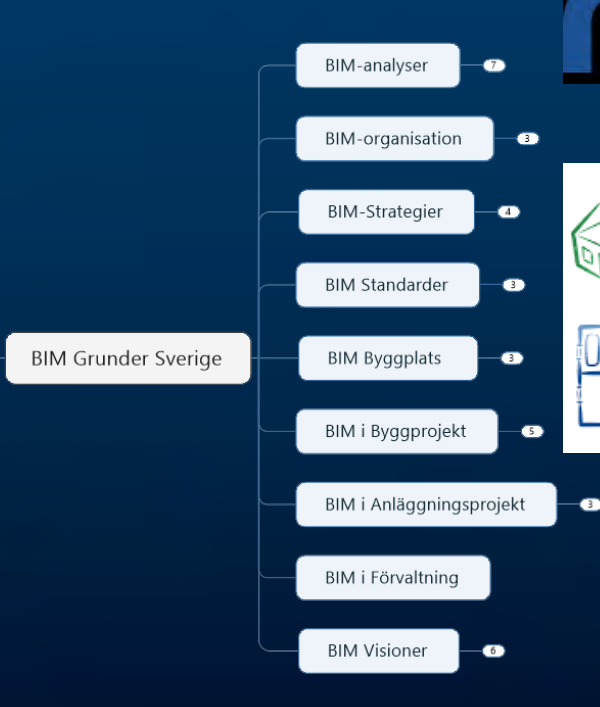
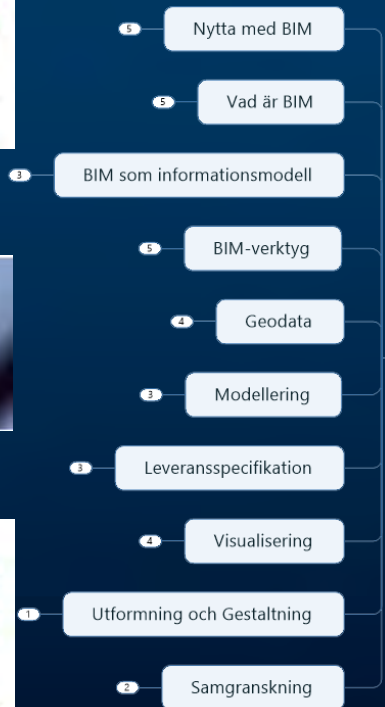
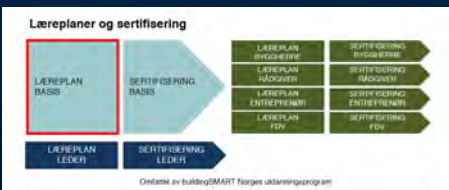


Kartläggning BIM-kurser Sverige

Lärosätena erbjuder totalt ca. 840 HP (14 år)
 8 st. Civil- och Arkitekturprogram (300 HP)
 21 st. Bygg- och Samhällsbyggnadsprogram (180 HP)
 11 st. 2-åriga Universitetsprogram (120 HP)



BIM Grunder Sverige



Hur ska högskolorna tillämpa BIM så att olika studentgrupper ges den kunskap som förväntas?

- ✓ **Lärandeformen** (kunskap/förståelse, färdigheter/förmågor, värderingsförmågor/förhållningssätt)
- ✓ **Tillämpad BIM** (projektform, dimensionerande, design, etc.)
- ✓ **Lära ut varierad tillämpning** (BIM-nivå 0,1,2,3)
- ✓ **Utmana lärandebarriärer** (programmering, spelutveckling, etc.)



Vad finns det för vetenskaplig grund inom BIM-fältet?

2 min FILM

2 min FILM

W7003B Virtual Design
Data-management

P7006B Virtual Construction
Modularisation and configuration

2 min FILM

W7004B Lean Construction
Production management



BIM Grunder Sverige

